

Только для преподавателей  
Экз. № \_\_\_\_\_



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

### **По профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"**

Предмет: «Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных  
средств с механической трансмиссией)»

Специального цикла.

Раздел 1. «Начальное обучение»

Раздел 2. «Обучение вождению в условиях дорожного движения»

Задания: 1,2,3,4,5,6,7,8

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| <b>1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ .....</b>   | <b>3</b>                               |
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>   | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ .....</b>  | <b>6</b>                               |
| <b>3.1. Задание 1. Посадка, действия органами управления. ....</b>  | <b>6</b>                               |
| <b>3.2. Задание 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. ....</b> | <b>8</b>                               |
| <b>3.3. Задание 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. ....</b>                               | <b>11</b>                              |
| <b>3.4. Задание 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.....</b>  | <b>14</b>                              |
| <b>3.5. Задание 5. Движение задним ходом. ....</b>  | <b>16</b>                              |
| <b>3.6. Задание 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. ....</b>   | <b>18</b>                              |
| <b>3.7. Задание 7. Движение с прицепом. ....</b>  | <b>20</b>                              |
| <b>3.8. Задание 8. Вождение по учебным маршрутам.....</b>   | <b>18</b>                              |
| <b>4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ .....</b>   | <b>20</b>                              |

# 1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ

## *Учебные и воспитательные цели*

1. Освоить посадку в автомобиль и приемы действия органами управления и приборами сигнализации.
2. Освоить приемы управления транспортным средством.
3. Освоить движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках.
4. Освоить движение передним ходом.
5. Освоить движение задним ходом.
6. Получить практику движения с изменением направления.
7. Воспитывать чувство высокой ответственности за соблюдение правил эксплуатации автомобиля.

## *Материальное обеспечение*

### *Литература:*

Правила дорожного движения.

### *Наглядные пособия и оборудование:*

Легковой автомобиль

## *Название, вид заданий и расчет времени*

| №   | Наименование разделов и тем  | Количество часов практического обучения |
|---|--|---|
| Первоначальное обучение вождению                |  |   |
| 1   | Посадка, действия органами управления <sup>1</sup>   | 2                                       |
| 2   | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2                                       |
| 3   | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения                               | 4                                       |
| 4   | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода   | 2                                       |
| 5   | Движение задним ходом  | 1                                       |
| 6   | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование   | 7                                       |
| 7   | Движение с прицепом <sup>2</sup>   | 6                                       |
|   | Итого по разделу   | 24                                      |
| Обучение вождению в условиях дорожного движения |  |   |
| 8   | Вождение по учебным маршрутам <sup>3</sup>   | 32                                      |

|  |                  |    |
|--|------------------|----|
|  | Итого по разделу | 32 |
|  | Итого            | 56 |

Всего на тему отводится: 56 часов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" разработана в соответствии с требованиями Федерального [закона](#) от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального [закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании [Правил](#) разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

**Требования к результатам освоения Рабочей программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В». В требованиях к результатам освоения Рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

**Структура и содержание Рабочей программы** представлены пояснительной запиской (I), учебным планом (II), рабочими программами учебных предметов (III), планируемыми результатами освоения программы (IV), условиями реализации программы (V), системой оценки результатов освоения программы (VI), учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы (VII).

**Учебный план** содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

**Рабочие программы учебных предметов** раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется Автономной некоммерческой организации УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МИнУЭТ в расписании занятий.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

**Условия реализации программы** содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ

## 3.1. Задание 1. Посадка, действия органами управления

### *Учебные и воспитательные цели*

1. Освоить посадку в автомобиль и приемы действия органами управления и приборами сигнализации.
2. Воспитывать чувство высокой ответственности за соблюдение правил эксплуатации автомобиля.

Время: 2 часа.  
 Место: площадка для учебной езды.  
 Вид занятия: практическое занятие.

### *Материальное обеспечение*

1. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля М.: «Мир автокниг». 2014г.
2. Легковой автомобиль.

### *Учебные вопросы и расчет времени*

| № п/п | Наименование учебного вопроса  | Время   |
|-------|--|---------|
| I     | Вступительная часть  | 5 мин.  |
| II    | Основная часть   | 80 мин. |
|       | 1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида | 30 мин. |
|       | 2. Действия органами управления сцеплением и переключением передач;  | 20 мин. |
|       | 3. Взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением,   | 30 мин. |
| III   | Заключительная часть   | 5 мин.  |

### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия. Общее ознакомление с автомобилем, органами управления и приборами сигнализации. Контрольный осмотр автомобиля перед выездом на маршрут. Посадка в кабину: тренировка в регулировании положения сиденья, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.

**Регулирование педалью акселератора оборотов двигателя на холостом ходу.**  
**Ознакомление со схемой переключения передач:**



Рис. 1. Регулировка сиденья водителя

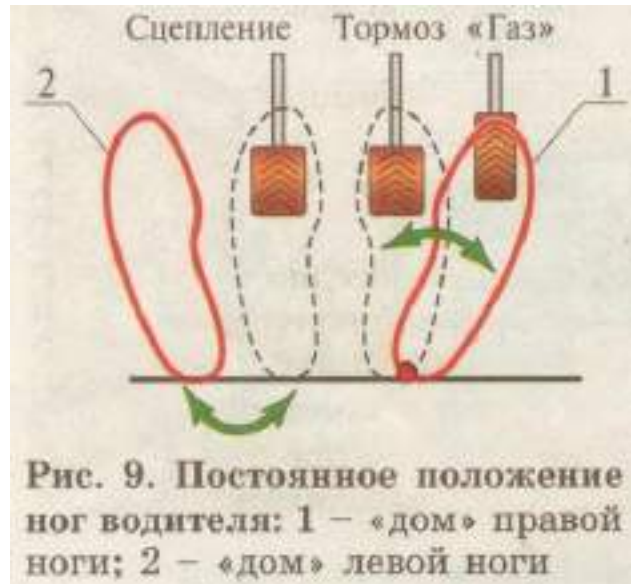


Рис. 9. Постоянное положение ног водителя: 1 — «дом» правой ноги; 2 — «дом» левой ноги



Рис. 10. Руление без отрыва рук от руля: а — исходное положение; б — поворот налево; в — поворот направо

Рис. 11. Зоны работы рук при повороте руля: а — правой рукой; б — левой рукой; в — запретная зона

освоение техники руления, обеспечивающей сохранения обратной связи о положении управляемых колес. Тренировка в повороте рулевого колеса на угол  $\pm 120^\circ$ ,  $\pm 130^\circ$ ,  $\pm 240^\circ$ ,  $\pm 360^\circ$ , с возвратом колес в нейтральное положение. Регулирование оборотов и скорости ТС по тахометру (при его наличии) и спидометру.



Рис. 12. Работа руками при повороте налево



В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

#### *Задание на самоподготовку*

Самостоятельное изучение основных приемов управлением автомобилем, дорожных знаков и правил дорожного движения.



**3.2. Задание 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя**

### *Учебные и воспитательные цели*

1. Освоить приемы управления автомобилем.

Время: 2 часа.  
Место: площадка для учебной езды.  
Вид занятия: практическое занятие.

### *Материальное обеспечение*

Легковой автомобиль.

### *Учебные вопросы и расчет времени*

| № п/п | Наименование учебного вопроса  | Время   |
|-------|--|---------|
| I     | Вступительная часть  | 5 мин.  |
| II    | Основная часть   | 80 мин. |
|       | 1. Действия при пуске и выключении двигателя.  | 20 мин. |
|       | 2. Действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке                                | 30 мин. |
|       | 3. Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя. | 30 мин. |
| III   | Заключительная часть   | 5 мин.  |

### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.



В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

*Задание на самоподготовку*

Закрепление полученных навыков управления автомобилем.

### 3.3. Задание 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Время: 4 часа.  
 Место: площадка для учебной езды.  
 Вид занятия: практическое занятие.

#### Материальное обеспечение

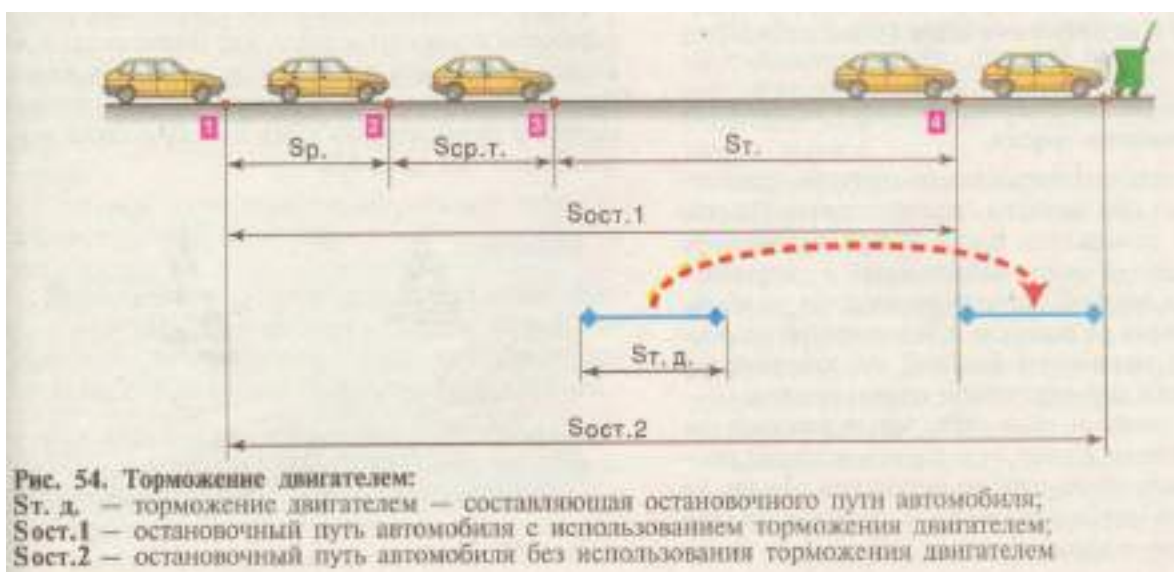
Легковой автомобиль.

#### Учебные вопросы и расчет времени

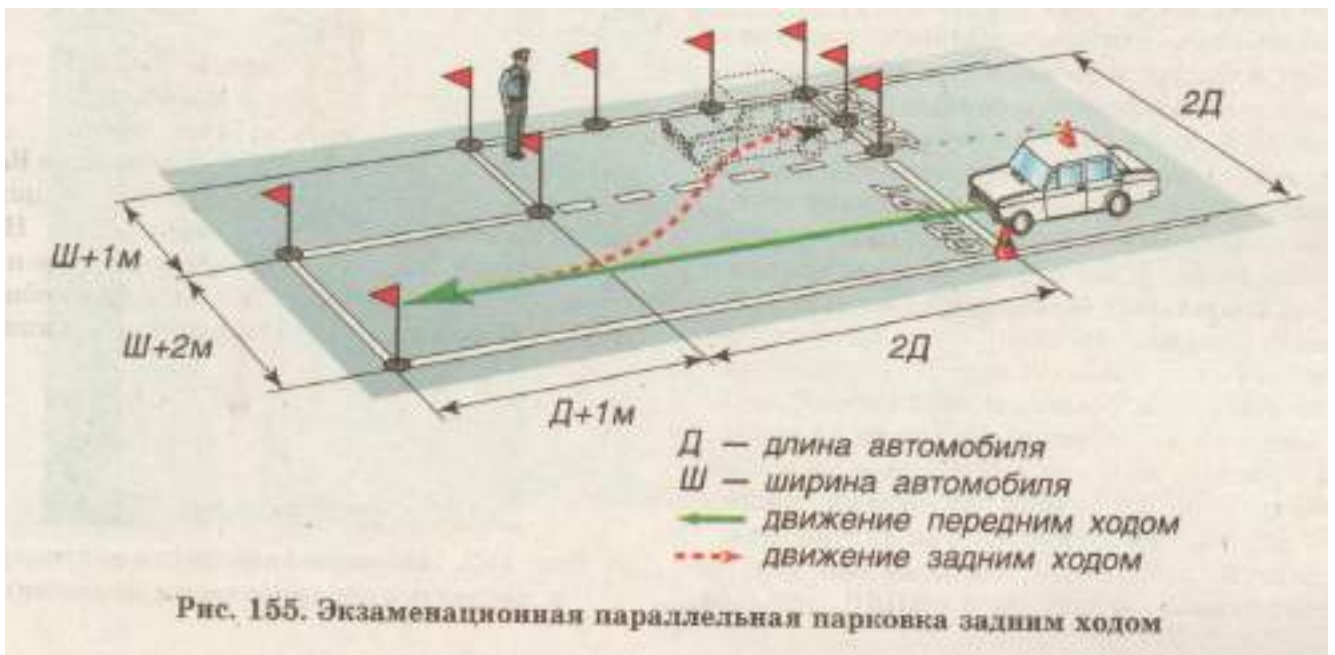
| № п/п | Наименование учебного вопроса   | Время    |
|-------|---|----------|
| I     | Вступительная часть   | 5 мин.   |
| II    | Основная часть  | 170 мин. |
|       | 1. Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем порядке.                           | 60 мин.  |
|       | 2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.   | 50 мин.  |
|       | 3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения | 60 мин.  |
| III   | Заключительная часть  | 5 мин.   |

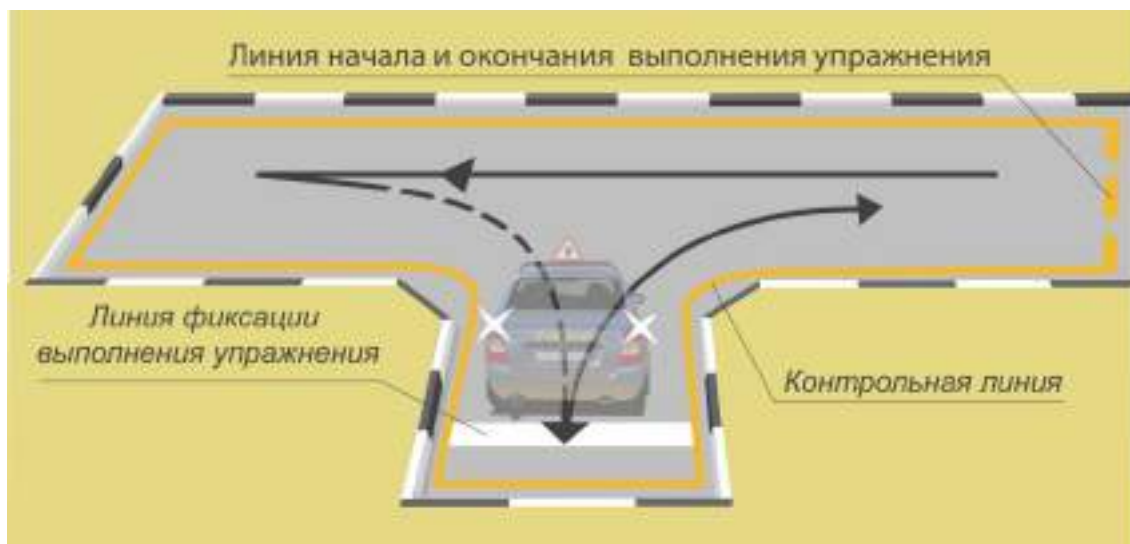
#### Методические указания

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.



Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Развороты без применения заднего хода.





В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

#### *Задание на самоподготовку*

Самостоятельное изучение правил дорожного движения и приемов управления автомобилем.

### 3.4. Задание 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

#### *Учебные и воспитательные цели*

1. Освоить движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках.

Время: 2 часа.  
 Место: площадка для учебной езды.  
 Вид занятия: практическое занятие.

#### *Материальное обеспечение*

Легковой автомобиль.

#### *Учебные вопросы и расчет времени*

| № п/п | Наименование учебного вопроса   | Время   |
|-------|---|---------|
| I     | Вступительная часть   | 5 мин.  |
| II    | Основная часть  | 80 мин. |
|       | 1. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота,  | 25 мин. |
|       | 2. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота.  | 30 мин. |
|       | 3. Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон. | 25 мин. |
| III   | Заключительная часть  | 5 мин.  |

#### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.



В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

***Задание на самоподготовку***

Самостоятельное изучение приемов управления автомобилем.



### 3.5. Задание 5. Движение задним ходом

#### *Учебные и воспитательные цели*

1. Освоить движение передним ходом.
2. Освоить движение задним ходом.

Время: 1 час.  
 Место: площадка для учебной езды.  
 Вид занятия: практическое занятие.

#### *Материальное обеспечение*

Легковой автомобиль.

#### *Учебные вопросы и расчет времени*

| № п/п | Наименование учебного вопроса  | Время   |
|-------|--|---------|
| I     | Вступительная часть  | 5 мин.  |
| II    | Основная часть   | 35 мин. |
|       | 1. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода  | 10 мин. |
|       | 2. Движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.  | 10 мин. |
|       | 3. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка | 15 мин. |
| III   | Заключительная часть   | 5 мин.  |

#### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

**Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо.**

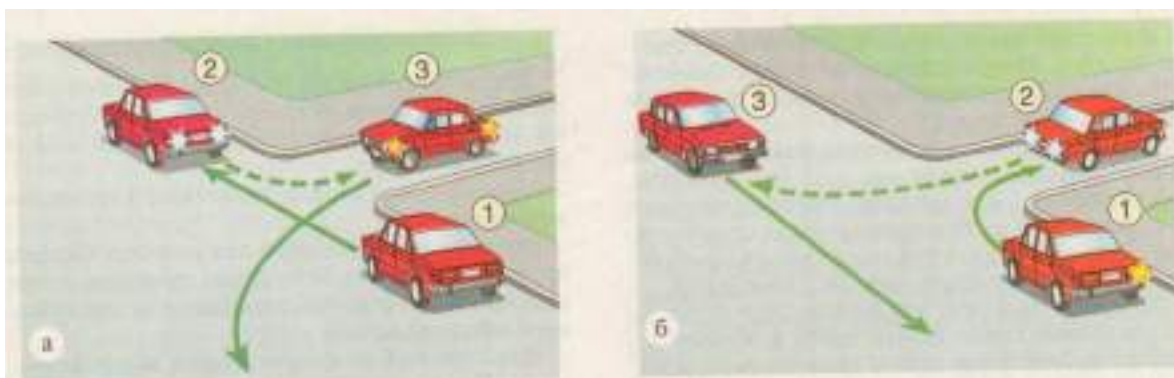
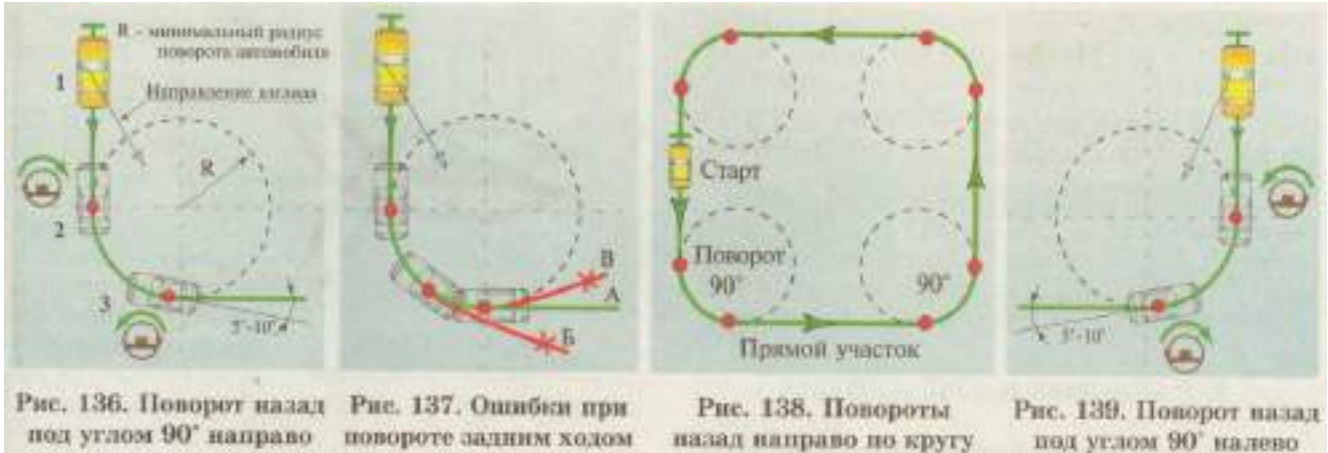


Рис. 71. Варианты разворота с использованием заднего хода: а — разумный; б — неразумный



**Движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка**



**Рис. 69. Посадка водителя при движении задним ходом**

**В заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

### 3.6. Задание 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

#### *Учебные и воспитательные цели*

1. Освоить движение передним ходом.
  2. Освоить движение задним ходом.
- Получить практику движения с изменением направления в ограниченном пространстве.

Время: 7 часов.  
 Место: площадка для учебной езды.  
 Вид занятия: практическое занятие.

#### *Материальное обеспечение*

Легковой автомобиль.

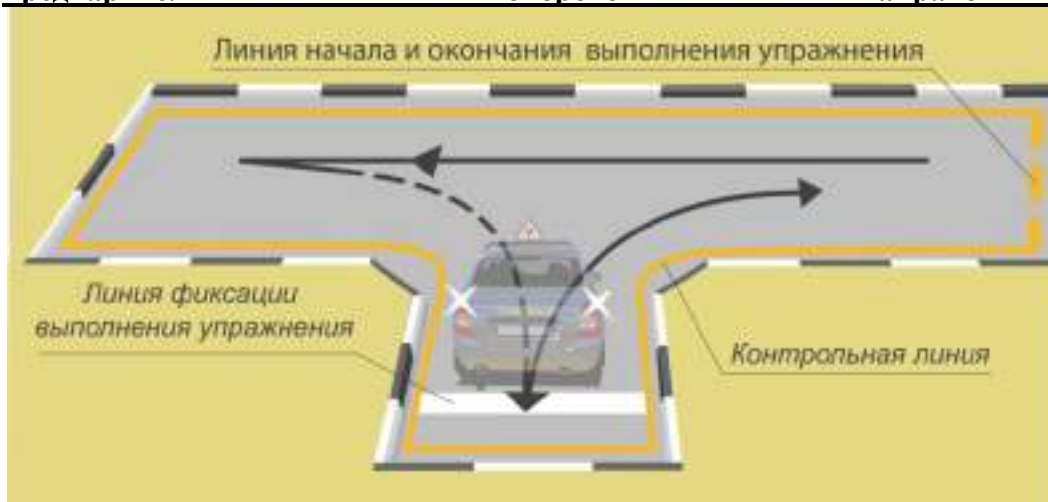
#### *Учебные вопросы и расчет времени*

| № п/п | Наименование учебного вопроса  | Время    |
|-------|--|----------|
| I     | Вступительная часть  | 5 мин.   |
| II    | Основная часть   | 305 мин. |
|       | 1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево | 80 мин.  |
|       | 2. Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске                            | 75 мин.  |
|       | 3. Въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).   | 75 мин.  |
|       | 4. Начало движения на подъеме.   | 75 мин.  |
| III   | Заключительная часть   | 5 мин.   |

#### *Методические указания*

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

**Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).**





**Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.**



В заключительной части занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

#### *Задание на самоподготовку*

Самостоятельное изучение правил дорожного движения и приемов управления автомобилем.

### 3.7. Занятие 7. Движение с прицепом

#### *Учебные и воспитательные цели*

1. Проверка качества знаний, полученных в ходе обучения.

Время: 6 часов.  
 Место: площадка для учебной езды.  
 Вид занятия: контрольное занятие.

#### *Материальное обеспечение*

Легковой автомобиль, прицеп.

#### *Учебные вопросы и расчет времени*

| № п/п | Наименование учебного вопроса   | Время    |
|-------|---|----------|
| I     | Вступительная часть   | 5 мин.   |
| II    | Основная часть  | 260 мин. |
|       | 1. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево | 120 мин. |
|       | 2. Въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)                      | 140 мин. |
| III   | Заключительная часть  | 5 мин.   |

#### *Методические указания*

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

### 3.8. Занятие 8. Вождение по учебным маршрутам

#### *Учебные и воспитательные цели*

1. Проверка качества знаний, полученных в ходе обучения.

Время: 32 час.

Вид занятия: контрольное занятие.

#### *Материальное обеспечение*

Легковой автомобиль.

#### *Учебные вопросы и расчет времени*

| № п/п | Наименование учебного вопроса  | Время     |
|-------|--|-----------|
| I     | Вступительная часть  | 5 мин.    |
| II    | Основная часть   | 1440 мин. |
|       | 1. Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки | 715 мин.  |
|       | 2. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении   | 715 мин.  |
| III   | Заключительная часть   | 5 мин.    |

#### *Методические указания*

**Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки**

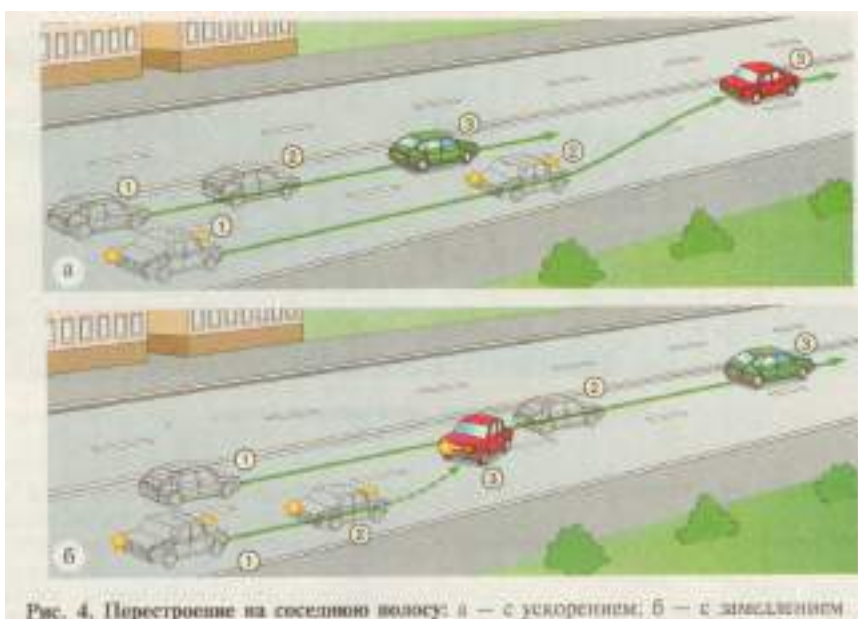


Рис. 4. Перестроение на соседнюю полосу: А — с ускорением; Б — с замедлением



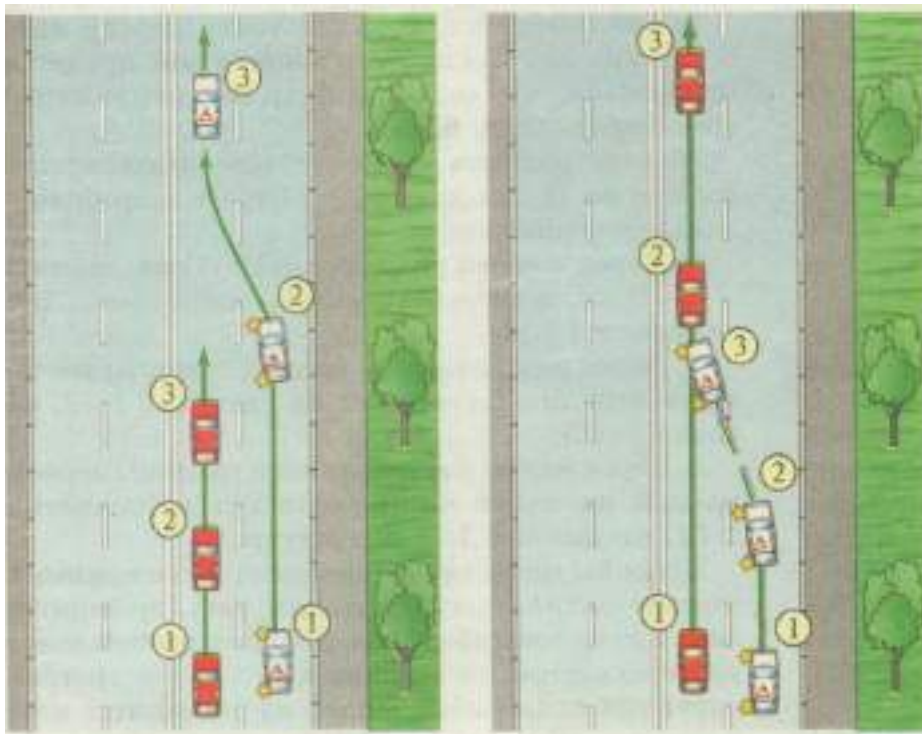


Рис. 60. Перестроение с ускорением

Рис. 61. Перестроение с замедлением



Рис. 5. Перестроение через несколько полос

Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении

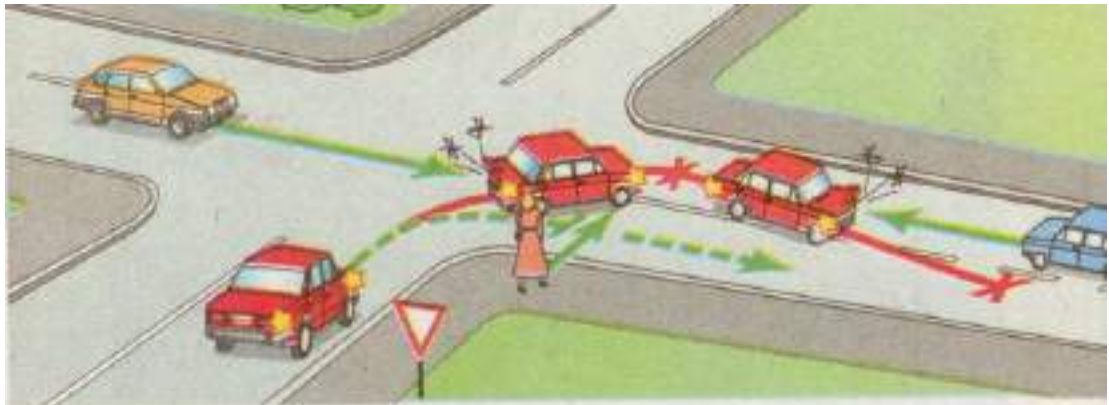


Рис. 10. Классическая ошибка при повороте направо

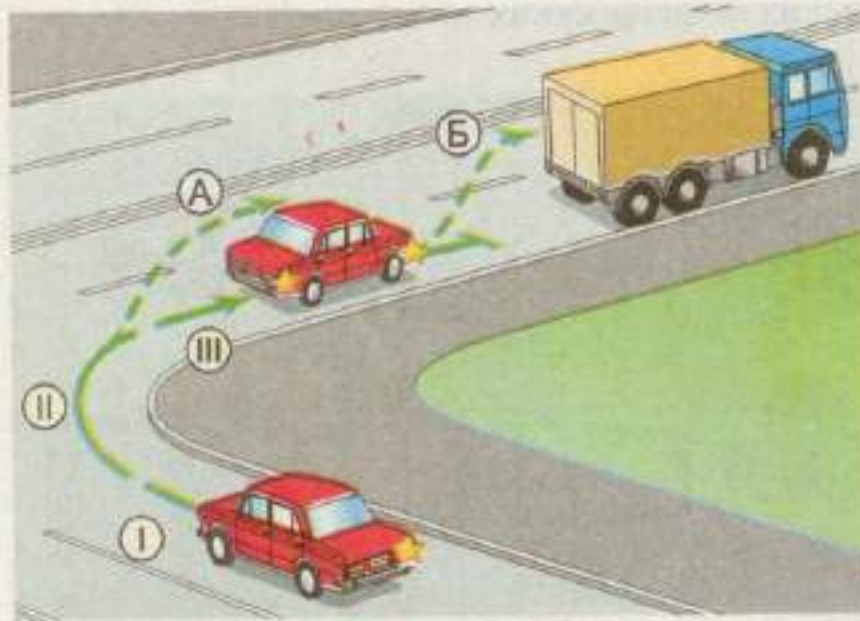


Рис. 11. Выход из поворота

вне

разворот  
перекрестка,

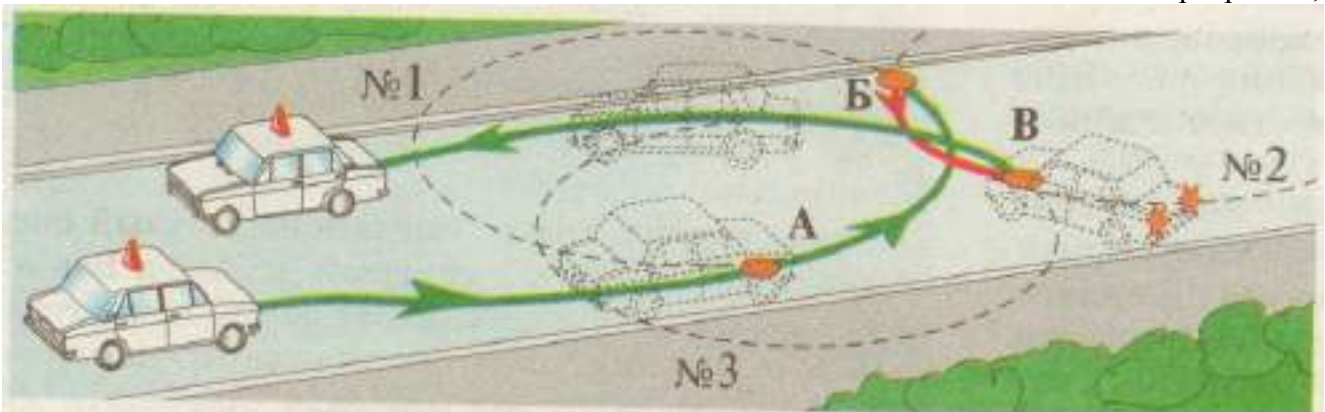


Рис. 140. Теория кругов

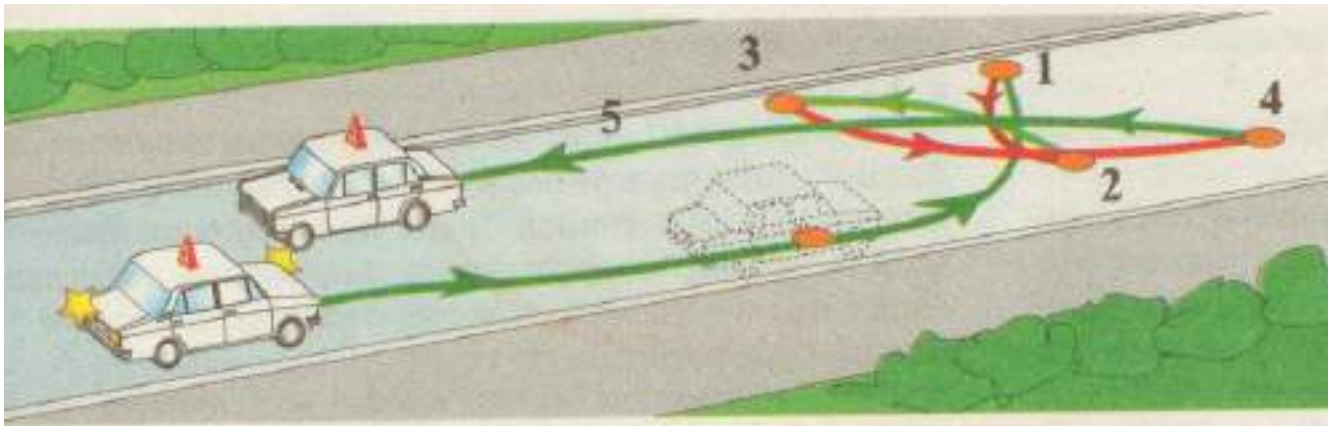


Рис. 142. Разворот в пять приемов



Рис. 125. Тело регулировщика — ось симметрии



#### **4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**

Реализацию воспитательных целей достигать динамическим изложением учебного материала, приведением интересных для курсантов примеров и фактов из жизни водителей, приведением сравнительных характеристик различных образцов автотехники.

На занятиях постоянно поддерживать убежденность курсантов в общественной значимости изучения правил дорожного движения, создавать необходимые условия, способствующие успешному усвоению материала, проводить мероприятия, составляющие целенаправленную систему комплексных педагогических воздействий коллектива автошколы по формированию у курсантов сознательного положительного отношения к овладению навыками вождения, совершенствованию практических навыков.

В ходе занятий преподаватель должен предъявлять к курсантам справедливую требовательность, не оставляя без воздействия ни одного случая некачественного выполнения учебного задания или нарушения дисциплины на занятиях и развивая тем самым чувство ответственности при управлении транспортным средством.

Заместитель директора АНО УЦ МИнуЭТ по учебной части

И. Кабалин