



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для проведения занятий профессиональной подготовки водителей
транспортных средств категории "В"

Базовый цикл

Предмет: «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Занятия: 1,2.

Москва 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ.....	5
3.1. ЗАНЯТИЕ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И РЕГУЛИРУЮЩЕЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ	6
3.2. ЗАНЯТИЕ 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, УСТАНОВЛИВАЮЩЕЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	7
3.3. ЗАНЯТИЕ 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	9
3.4. ЗАНЯТИЕ 4. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	11
3.5. ЗАНЯТИЕ 5. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.....	13
3.6. ЗАНЯТИЕ 6. ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....	15
3.7. ЗАНЯТИЕ 7. ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ И РАСПОЛОЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ	16
3.8. ЗАНЯТИЕ 8. ОСТАНОВКА И СТОЯНКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	18
3.9. ЗАНЯТИЕ 9. РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	20
3.10. ЗАНЯТИЕ 10. ПРОЕЗД ПЕРЕКРЕСТКОВ.....	21
3.11. ЗАНЯТИЕ 11. ПРОЕЗД ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ, МЕСТ ОСТАНОВОК МАРШРУТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕЕЗДОВ	23
3.12. ЗАНЯТИЕ 12. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВНЕШНИХ СВЕТОВЫХ ПРИБОРОВ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ.....	25
3.13. ЗАНЯТИЕ 13. БУКСИРОВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, ПЕРЕВОЗКА ЛЮДЕЙ И ГРУЗОВ.....	26
3.14. ЗАНЯТИЕ 14. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И ТЕХНИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	27
4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ.....	28

1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ТЕМЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

Материальное обеспечение.

Литература:

1. Правила дорожного движения. М.: Издательский дом «Третий Рим». 2014.
2. Экзаменационные (тематические) задачи категории А, В. М.: Издательский дом «Третий Рим». 2014.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации

Наглядные пособия и оборудование:

Легковой автомобиль.

Название, вид заданий и расчет времени.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство в сфере дорожного движения				
1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
	Итого по разделу	4	4	-
Правила дорожного движения				
3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
4	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
5	Дорожные знаки	5	5	-
6	Дорожная разметка	1	1	-
7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
8	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
9	Регулирование дорожного движения	2	2	-
10	Проезд перекрестков	6	2	4
11	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-

13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
	Итого по разделу	38	26	12
	Итого	42	30	12

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения Рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В». В требованиях к результатам освоения Рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Структура и содержание Рабочей программы представлены пояснительной запиской (I), учебным планом (II), рабочими программами учебных предметов (III), планируемыми результатами освоения программы (IV), условиями реализации программы (V), системой оценки результатов освоения программы (VI), учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы (VII).

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется Автономной некоммерческой организации УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МИнУЭТ в расписании занятий.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

3. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ, УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ, РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕМЫ.

РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

3.1. Занятие 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

1. общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
2. Воспитывать чувство высокой ответственности за соблюдение правил дорожного движения.

Время: 45 мин.
 Место: Аудитория
 Вид занятия: Теоретическое занятие.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	35 мин.
	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	35 мин.
III	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Рассказать о задачах настоящего закона, которыми являются: охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

3.2. Занятие 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Учебные и воспитательные цели.

1. Изучить:

задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

Время: 135 мин.

Место: аудитория.

Вид занятия: Теоретическое занятие.

Материальное обеспечение.

Правила дорожного движения.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	120мин.
	1. Задачи и принципы Уголовного кодекса	30 мин.
	2.Административное правонарушение и административная ответственность	30 мин.
	3.Размеры штрафов за административные правонарушения	30 мин.
	4.Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность	30 мин.
III	Заключительная часть	10 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Рассказать задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

3.3. Занятие 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки.

Время: 90 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура	40 мин.
	2. участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения	40 мин.
III	Заключительная часть	5 мин

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Рассказать о значении Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структуре Правил дорожного движения; дорожном движении; дороге и ее элементах; пешеходных переходах, их видах и обозначениях с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Рассказать про прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности. Поговорить об участниках дорожного движения; лицах, наделенных полномочиями по регулированию дорожного движения; видах транспортных средств; организованной транспортной колонне. В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

3.4. Занятие 4. Обязанности участников дорожного движения.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения;

Время: 90 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80 мин.
	1. общие обязанности водителей и документы	40 мин.
	2. порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	40 мин.
III	Заключительная часть	5 мин

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Рассказать общие обязанности водителей, о документах, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанностях водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров

по обеспечению безопасности дорожного движения.

В заключительной части занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

3.5.Занятие 5. Дорожные знаки.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения;
классификация дорожных знаков;

Время: 225 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	215мин.
	1.Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения	40 мин
	2.Название и значение предупреждающих знаков	45 мин
	3.Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств	45 мин
	4.Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки	45 мин
	5.Название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек)	40 мин
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Дорожный знак (далее – знак) – это знак, который устанавливает определенный порядок дорожного движения, предупреждает участника дорожного движения об угрозе безопасности дорожного движения или помогает ориентироваться в дорожном движении.

классификация дорожных знаков;

- Дорожные знаки делятся на следующие группы:

- 1) предупреждающие знаки;

- 2) знаки приоритета;

- 3) запрещающие знаки и знаки зон действия;

- 4) предписывающие знаки;

- 5) указательные знаки;

- 6) информационные знаки;

- 7) знаки сервиса;

8) таблички дополнительной информации (далее – табличка (таблички).

основной, предварительный, дублирующий, повторный знак;

Действие порядка организации дорожного движения, определяемого знаком или его частью, приостанавливается двумя симметрично пересекающимися знак оранжевыми с

черной каймой полосками.

временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

3.6.Занятие 6. Дорожная разметка и ее характеристики.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения.

Время: 45 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	35 мин.
	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения	30 мин
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку

3.7. Занятие 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

1. Теоретическое занятие

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

2. Практическое занятие.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Решение ситуационных задач.

Время: 270 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое и практическое занятия.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	260 мин.
	1. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов	40 мин.
	2. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам	45 мин.
	3. Порядок движения транспортных средств	45 мин.
	4. Выбор дистанции интервалов и скорости в различных условиях движения;	40 мин.
	Практическое занятие №1	45 мин.
	Практическое занятие №2	45 мин.
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Теоретическое занятие

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по

трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практическое занятие.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Решение ситуационных задач.

В заключительной части занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку

3.8.Занятие 8. Остановка и стоянка транспортных средств.

Учебные и воспитательные цели.

1.Изучить:

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях.

2.Получить практические навыки в решении комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Время: 180 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое и практическое занятия.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	170 мин.
	1.Порядок остановки и стоянки	40 мин
	2. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства	40 мин
	Практическое занятие №1.	45 мин.
	Практическое занятие №2.	45 мин.
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Теоретическое занятие.

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практическое занятие.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Решение ситуационных задач.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

3.9.Занятие 9. Регулирование дорожного движения.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах.

Время: 90мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80
	1.Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку	40 мин.
	2.Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах	40 мин.
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Рассказать про .Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства;

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

3.10.Занятие 10. Проезд перекрестков.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по

перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки.

Время: 270мин.
 Место: Аудитория
 Вид занятия: Теоретическое и практическое занятия.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	260мин.
	1. Общие правила проезда перекрестков	40 мин.
	2. Правила проезда регулируемых перекрестков	45 мин.
	3. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	45 мин.
	4. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета	40 мин.
	Практическое занятие №1.	45 мин.
	Практическое занятие №2.	45 мин.
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Теоретическое занятие.

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практическое занятие.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. применительно к проезду перекрестков. Решение ситуационных задач.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

Занятие 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.

Время: 270мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое и практическое занятия.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	260мин.
	1.Правила проезда пешеходных переходов	40 мин.
	2.Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей"	45 мин.
	3.Правила проезда железнодорожных переездов	45 мин.
	4.Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги	40 мин.
	Практическое занятие №1.	45 мин.
	Практическое занятие №2.	45 мин.
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Теоретическое занятие.

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практическое занятие.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Формирование навыков ориентировки, оценки ситуации и прогноза ее развития.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

3.12. Занятие 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости.

Время: 90 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	80
	1. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения	40 мин.
	2. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток	40 мин.
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Рассказать про правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

3.13. Занятие 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах;

Время: 45 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

Учебные вопросы и расчет времени

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	35мин.
	условия и порядок буксировки механических транспортных	30 мин
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

3.14. Занятие 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Учебные и воспитательные цели.

Изучить:

общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств.

Время: 45 мин.

Место: Аудитория

Вид занятия: Теоретическое занятие.

Учебные вопросы и расчет времени.

№ п/п	Наименование учебного вопроса	Время
I	Вступительная часть	5 мин.
II	Основная часть	35 мин.
	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра	30 мин
	Заключительная часть	5 мин.

Методические указания.

При проведении **вступительной части** руководитель занятия объявляет наименование предмета, номер и наименование темы, название занятия, учебные цели и учебные вопросы занятия.

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. В **заключительной части** занятия преподаватель выполняет следующее:

- делает общие выводы по учебному материалу занятия;
- выдает задание на самостоятельную подготовку и доводит порядок его выполнения;
- отвечает на вопросы.

Задание на самоподготовку.

4. ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ.

Реализацию воспитательных целей достигать динамическим изложением учебного материала, приведением интересных для обучающихся примеров и фактов из жизни водителей, приведением сравнительных характеристик различных образцов автотехники.

На занятиях постоянно поддерживать убежденность обучающихся в общественной значимости изучения правил дорожного движения, создавать необходимые условия, способствующие успешному усвоению материала, проводить мероприятия, составляющие целенаправленную систему комплексных педагогических воздействий коллектива автошколы по формированию у обучающихся сознательного положительного отношения к овладению навыками вождения.

В ходе занятий преподаватель должен предъявлять к обучающимся справедливую требовательность, не оставляя без воздействия ни одного случая некачественного выполнения учебного задания или нарушения дисциплины на занятиях и развивая тем самым чувство ответственности при управлении транспортным средством.

Заместитель директора АНО УЦ МИнуЭТ по учебной части

И. Кабалин